



Urząd Miasta Szczecin
Biuro Dialogu Obywatelskiego
pl. Armii Krajowej 1, 70-456 Szczecin
tel. + 48 91 42 45 105
bdo@um.szczecin.pl · www.szczecin.pl

BDO-4



OFERTA REALIZACJI ZADANIA PUBLICZNEGO

POUCZENIE co do sposobu wypełniania oferty:

Ofertę należy wypełnić wyłącznie w białych pustych polach, zgodnie z instrukcjami umieszczonymi przy poszczególnych polach oraz w przypisach.

Zaznaczenie gwiazdką, np.: „pobieranie*/niepobieranie*” oznacza, że należy skreślić niewłaściwą odpowiedź, pozostawiając prawidłową. Przykład: „pobieranie*/niepobieranie*”.

I. Podstawowe informacje o złożonej ofercie

1. Organ administracji publicznej, do którego jest adresowana oferta	Urząd Miasta Szczecin
2. Rodzaj zadania publicznego ¹⁾	Zadanie w zakresie działalności wspomagającej edukację (85.60.Z)

II. Dane oferenta(-tów)

1. Nazwa oferenta(-tów), forma prawna, numer w Krajowym Rejestrze Sądowym lub innej ewidencji, adres siedziby, strona www, adres do korespondencji, adres e-mail, numer telefonu	Fundacja Eureka im. prof. Jerzego Stelmacha; KRS 0000446647; al. Wojska Polskiego 109A/10, 70-483 Szczecin (ul. Ściegiennego 42, 70-354 Szczecin – główne miejsce wykonywania działalności); al. Wojska Polskiego 109A/10, 70-483 Szczecin (korespondencja); tel. 913507812; tel. kom. 795111084; email: fejs.szczecin@gmail.com prezes@fundacja-eureka.edu.pl www.fundacja-eureka.edu.pl
2. Dane osoby upoważnionej do składania wyjaśnień dotyczących oferty (np. imię i nazwisko, numer telefonu, adres poczty elektronicznej)	[Redacted]

III. Zakres rzeczowy zadania publicznego

1. Tytuł zadania publicznego	Zdalne warsztaty dla dzieci ze szkół podstawowych - gazy w przyrodzie i życiu codziennym.			
2. Termin realizacji zadania publicznego 2)	Data rozpoczęcia	14.09.2020	Data zakończenia	11.12.2020
3. Syntetyczny opis zadania (wraz ze wskazaniem miejsca jego realizacji)	Projekt został zaplanowany na 3 miesiące, jest wyjściem naprzeciw aktualnym problemom w związku z obecną sytuacją - Covid-19. Jest to inicjatywa o charakterze edukacyjnym, która pozwoli niwelować skutki pandemii koronawirusa. Okres po wakacjach będzie czasem, w którym nauczyciele, dzieci i młodzież nawet jeśli wrócą do szkół, to nie będą wychodzili poza teren szkoły - tak więc, w trakcie lekcji będą mieli możliwość edukacji za pomocą platform zdalnych. Zadanie będzie realizowane online z terenu wystawy „Eureka Główna” (ul. Ściegiennego 42) jako 1,5-godzinne (2 jednostki lekcyjne) spotkania online z animatorem grup szkolnych dzieci i młodzieży ze szkół podstawowych (w założeniu 1 klasa			

¹) Rodzaj zadania zawiera się w zakresie zadań określonych w art. 4 ustawy z dnia 24 kwietnia 2003 r. o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. z 2018 r. poz. 450, z późn. zm.).

²) Termin realizacji zadania nie może być dłuższy niż 90 dni.

NE-A
KIEROWNIK REFERATU REKTOR BIURA
Joanna Gabinowska
16.06.2020
Magdalena
16.06.2020

szkolna po 30 osób). Wszystkie działania w projekcie będą realizowane zgodnie z metodyką uczniowską. Zadania te będą przygotowane i przeprowadzone przez animatorów wystawy. Podczas projektu wskazywane będą online alternatywne sposoby nauki. Warsztaty obejmą pokazy fizycznych własności gazów i ich praktycznego wykorzystania w technice oraz pokazy ich własności chemicznych. Planowany jest konkurs wiedzy dla uczniów dający możliwość nauczycielom wstawienia uczniom do dziennika oceny za aktywność.

Projekt obejmuje następujące zadania:

1. Pokazy fizycznych własności gazów i ich praktycznego wykorzystania w technice (np. siła nośna unosząca samoloty, rozchodzenie się dźwięku w powietrzu).
2. Pokazy własności chemicznych gazów (np. różnica gęstości i siła wyporu, spalanie jako utlenianie i zapobieganie temu poprzez inne gazy, implozja zamkniętych pojemników).
3. Konkurs wiedzy.

Cele projektu:

1. Zwiększenie bezpieczeństwa nauczycieli i uczniów.
2. Wsparcie dzieci i młodzieży szkolnej ze szkół podstawowych w zmaganiach z konsekwencjami epidemii.
3. Wskazanie alternatywnych nauki – nauka zdalna.
4. Przybliżenie dzieciom i młodzieży szkolnej wiedzy na temat fizycznych własności gazów i ich praktycznego wykorzystania w technice oraz własności chemicznych.
5. Kształtowanie kompetencji kluczowych – uczenie się przez działania zdalne.

4. Opis zakładanych rezultatów realizacji zadania publicznego

Nazwa rezultatu	Planowany poziom osiągnięcia rezultatów (wartość docelowa)	Sposób monitorowania rezultatów / źródło informacji o osiągnięciu wskaźnika
Przeprowadzenie warsztatów na temat własności gazów	18 grup szkolnych (szkoły podstawowe) po 30 osób	Dokumentacja fotograficzna (print screen) lub lista obecności (platforma zdalna)
Przeprowadzenie konkursu sprawdzającego nabytą wiedzę	10 pytań wiedzy	Dokumentacja fotograficzna (print screen), pytania i wyniki online

5. Krótka charakterystyka Oferenta, jego doświadczenia w realizacji działań planowanych w ofercie oraz zasobów, które będą wykorzystane w realizacji zadania

Fundacja Eureka dysponuje bogatym parkiem interaktywnych eksponatów ilustrujących otaczające nas zjawiska fizyczne, przemiany chemiczne oraz wyjaśniające działanie urządzeń technicznych. Od wielu lat popularyzuje naukę w regionie zachodniopomorskim. Posiada dobrze przygotowany fachowo zespół animatorów-pasjonatów nauki, którzy w sposób przystępny tłumaczą z pozoru trudne zagadnienia współczesnej nauki. Fundacja ma też doświadczenie w przeprowadzaniu warsztatów na temat własności gazów w przyrodzie i technice. Warsztaty cieszyły się dużym zainteresowaniem dzieci i młodzieży. Wszystkie działania odbywały się przy interaktywnym udziale dzieci i młodzieży szkolnej. Jednak w obecnej sytuacji animator będzie „rękoma” zwiedzających, który poproszą go o wykonywanie czynności nie tylko zgodnie z jego programem, ale także na prośbę uczestników w różnych wariantach, co zapewni element interaktywności wydarzenia.

